



Thema: Jahreszeit Herbst

Der Herbst ist da!

Was passiert im Herbst? Wie verändert sich die Natur? Welche Feste feiern wir im Herbst und warum eigentlich? Gemeinsam mit den Kindern möchten wir dies alles erleben, ihnen durch verschiedene pädagogische Angebote und Experimente ihre Aufmerksamkeit wecken und sie dafür begeistern.

1. Sprachliche und schriftliche Bildung

- Kennlernspiele: Spinnennetz mit Wolle
Smarties und Stories
Kennenlernspiel mit Ball
- Begrüßungslied: Jedes Kind wird einzeln mit seinem Namen begrüßt
- Kreisspiele
- Herbstgedicht: Der Igel
- Herbstlied: Der Herbst ist da
- Halloweengedicht: Die gribbel-grabbel Spinne
- Bilderbücher und Geschichten
- Gespräche
- Tischsprüche

Ziele

Mit Hilfe von Büchern, Lieder, Geschichten, ect. möchten wir die Kinder langsam an die deutsche Sprache heranzuführen, bzw. ihr Können im „spielerischen“ ausbauen und festigen. Durch verschieden Spiele lernen wir uns gegenseitig kennen.



2. Interkulturelle Bildung

- Mondfest: Was ist das Mondfest? Wo wird es gefeiert?
- Erntedank-Fest: Warum feiern wir dieses Fest?
- Welche Feste werden zu diesem Zeitpunkt rund um die Welt noch gefeiert?
- Typische Speisen aus verschiedenen Kulturkreisen.

Ziele

Wir möchten den Kindern Traditionen und Bräuche ihrer eigenen Kultur näher bringen, als auch einen Einblick in das Leben anderer Länder geben.

3. Grobmotorische Bildung

- Fingerspiel: Der Apfel
- Bewegungsspiele
- Regelmäßige Turnstunden: Abwechselnd im Nirvana, der Turnhalle der Deutschen Schule oder im Bällebad
- Klettern, Laufen, Schaukeln, ect. auf dem Spielplatz

Ziele

Verbesserung der Körpererfahrungen und Experimentieren durch Klettern, Springen, Laufen, Balancieren etc. Durch Bewegungs- und Fingerspiele möchten wir die Koordinationsfähigkeit der Kinder verbessern (Koordination von Sprache und Bewegung).



4. Feinmotorische Bildung

- Teamarbeit: Wir gestalten ein großes Plakat mit allen Handabdrücken der Kinder – „Das sind wir, die Blaue Gruppe“
- Geburtstagskalender: Wir basteln einen chinesischen Tierkreiszeichenkalender für die Wand
- Herbst: Wir sammeln Herbstmaterialien und gestalten Herbstbilder und Girlanden
 - Kartoffeldruck: Wir gestalten Bilder mit Hilfe einer Kartoffel
 - Halloween: Wir basteln eine Vogelscheuche, Kürbisse, Masken...
 - Wir basteln einen Drachen
- Erntedank-Fest: Wir gestalten Bilder mit den verschiedenen Früchten und Gemüsearten mit verschiedenen Techniken

Ziele

Durch gezielte pädagogische Angebote mit unterschiedlichen Materialien möchten wir die feinmotorischen Fähigkeiten der Kinder verbessern und ihre Kreativität anregen.



5. Sensorische Wahrnehmung

Taktile Wahrnehmung:

- Wir sammeln verschiedene Naturmaterialien, versuchen diese nur anhand des Tastsinnes zu erkennen.

Gustatorische Wahrnehmung:

- Wir suchen die einzelnen Gemüse- und Obstsorten aus unserem Entedank-Korb und versuchen diese zu beschreiben: Süß/Sauer, ect...
- Wir backen für Entedank ein Brot und genießen es gemeinsam
- Wir machen eine Kürbissuppe
- Wir machen einen Obstsalat
- Wir backen für das Mondfest einen Mondkuchen

Ziele

Von Beginn an werden den Kindern die fünf Sinne Sehen, Hören, Fühlen, Schmecken, Riechen, nahe gebracht. Durch verschiedene Übungen in diesem Bereich möchten wir die Kinder in ihrer Wahrnehmung fördern und ihre Sinne sensibilisieren.



6. Kognitive Bildung

- Kinder zählen
- Größen: Zu Beginn des Kindergartenjahres möchten wir die Kinder messen und dies an einem an der Wand angebrachten Maßband festhalten. In regelmäßigen Abständen möchten wir dieses wiederholen, um so den Kindern ihre „Wachstumsschübe“ zu verdeutlichen.
- Wir lernen Wochentage/ Monate/ Jahreszeiten
- Verschiedene Rätsel

Ziele

Wir möchten bei den Kindern Neugierde und Freude am Lernen wecken. Durch verschiedene Angebote möchten wir ihnen Sachwissen vermitteln und ihre Konzentrationen und Ausdauer fördern.

7. Emotionale und Soziale Bildung

- Wir helfen den neuen Kindern sich in die Gruppe zu integrieren und Freundschaften zu bilden
- Wir lernen die Gruppen- und Spielplatzregeln kennen
- Wir feiern gemeinsam Feste und Geburtstage
- Wir gestalten gemeinsam einen Entedank-Korb

Ziele

Die Kinder sollen lernen sich gegenseitig zu akzeptieren und respektieren. Die größeren Kinder helfen den neuen Kindern sich in die Gruppe zu integrieren und in der Bewältigung des Kindergartenalltags.



8. Lebenspraktischer Bereich

- Selbständige Toilettengänge und anschließendes Händewaschen
- Angemessenes Verhalten beim Essen
- Selbständige Handhabung der eigenen Sachen
- Richtiger Umgang mit den Spielmaterialien

Ziele

Wir möchten die Kinder in der Bewältigung von alltäglichen Situationen unterstützen und sie Schritt für Schritt zu mehr Selbständigkeit führen.