

Deutsche Botschaftsschule Peking - Projektangebote 2019

Nr.	Thema	Beschreibung	Klasse
1.	Pandabären	Der Pandabär – Chinas Nationaltier. Wir lernen das Leben der Pandas kennen und die Gefahren, von denen sie bedroht sind. Wir werden die Pandas im Zoo besuchen, sie zeichnen und dazu viel basteln und eine schöne Berglandschaft für eure Pandabären gestalten.	1-3
2.	Da staunst du Bauklötze! Wir bauen uns eine Stadt wie sie uns gefällt!	Was gefällt dir an der Stadt, in der du lebst? Gibt es Dinge, die dir an deiner Stadt nicht gefallen? Was würdest du anders machen, wenn du Baumeister deiner eigenen Stadt wärst? Hast du dir schon mal gewünscht, dass die Welten von Minecraft Wirklichkeit werden? Lasst uns zusammen an einer aufregenden Stadt bauen, die fröhlich in den Himmel ragt! Aus 8000 Holzwürfeln in der Abmessung 5cm x 5cm x 5cm, baut ihr zusammen an einem Modell eurer Phantasiestadt. Die Anzahl eurer Bausteine entspricht einem Kubikmeter. Eure Gebäude werden sicher nicht im Grau einer gesichtslosen Stadtwelt versinken. Also, taucht eure Pinsel in die Farbtöpfe und lasst sie über euer Stadtmodell fliegen. Für das Projekt werden gesucht: Baumeisterinnen und Baumeister, Träumerinnen und Träumer, Farbfantastinnen und Farbfantasten. Bringe mit: Einen Arbeitskittel oder ein altes Hemd, eine alte Hose und alte Schuhe	1-4
3.	Chinesische Tänze	Wir lernen verschiedene chinesische Tänze und typische Kostüme kennen. An einem Tag werden wir einen Ausflug in den Park für chinesische Minderheiten unternehmen. Zur Präsentation führen wir die erlernten Tänze in der Aula auf.	1-4
4.	Parks in Peking	Wir werden ausgewählte Parks in Peking auf ganz verschiedene Weise erkunden. Dabei gehen wir auf Spurensuche, machen Fotos, entdecken Besonderheiten und werden Parkangebote aller Art ausprobieren. Im Anschluss wollen wir einen kleinen Parkführer für Kinder erstellen.	1-4
5.	Malerei im chinesischen „xieyi hua“-Stil	Du bist fantasievoll und malst gerne mit Pinsel und Farben? Dann mach mit bei diesem Projekt! Wir lernen eine traditionelle chinesische Pinseltechnik kennen und malen Tiere im chinesischen „xieyi hua“-Stil. Mitunter werden wir dem Pekinger Zoo einen Besuch abstatten, um dort zu malen. Achtung: Bringe bitte einen Arbeitskittel oder ein altes Hemd und eine alte Hose mit!	1-4
6.	Ostasienspiele	Wir sprechen über die Ost-Asien-Spiele und trainieren einige Disziplinen in der Halle. Einen Tag gehen wir in den Chaoyang Park und am Donnerstag fahren wir zur Olympiastätte zum Vogelnest.	1-4
7.	Olympische Spiele	Wir beschäftigen uns mit den Olympischen Spielen, werden selber ein paar Wettspiele im Chaoyang Park durchführen und am letzten Tag ins Olympiastadion und den Olympiapark gehen.	1-4
8.	Schattentheater	Angelehnt an das Bilderbuch „Steinsuppe“ von A. Vaugelade wollen wir ein Schattentheater entwickeln. Gemeinsam bauen wir das Theater; stellen die Figuren her; erproben verschiedene Techniken des Schattenspiels und erleben außerdem viele Aktionen rund um den Inhalt des Bilderbuches. Am Ende der Projektwoche wollen wir unser Schattentheater dann vor Publikum aufführen.	1-4
9.	Schmuck	Wir wollen gemeinsam auf dem Markt Materialien aussuchen und Schmuck selbst gestalten. Ob Ketten, Armbänder, Ohrringe oder Schlüsselanhänger – bei der Gestaltung sind der Fantasie keine Grenzen gesetzt.	1-4
10.	Geheimnisse der Verbotenen Stadt	Von Drachen und Löwen bewacht liegt sie hinter 10 Meter hohen Mauern. Lange Zeit durfte sie niemand betreten. Wir entdecken ihre Geheimnisse! Bei einem Besuch in der Verbotenen Stadt gehen wir an grimmigen Löwen vorbei und halten nach anderen Tieren und tierähnlichen Wesen Ausschau. Unter anderem werden wir erfahren, wer in der Verbotenen Stadt wohnen durfte und was der Kaiser zu Mittag gegessen hat.	1-4
11.	Reiseführer Peking	Wir werden folgende Orte besichtigen: Chaoyang Park, Sommerpalast, Beijing Zoo. Anschließend werden wir Plakate und Reiseführer erstellen. Die Kinder können ihre Eindrücke fotografieren, malen und schreiben.	1-4
12.	Kunstgegenstände und Spiele aus Modelliermasse	Wir werden Kunstgegenstände aus der chinesischen und europäischen Kultur betrachten und diese mit Modelliermasse nachbilden. Des Weiteren werden wir ein Brettspiel nachbauen, das dann auch zum Spielen benutzt werden kann.	1-4
13.	Chinesische Mauer	Hast du Lust, mehr über die Chinesische Mauer zu erfahren? Wann, warum und von wem sie erbaut wurde, wer dabei war, welche Teile der Mauer am besten erhalten sind und andere schöne Geschichten? Möchtest du die Mauer besichtigen, von Turm zu Turm laufen, tolle Fotos machen und mit der Seilbahn fahren? Malst du gerne oder bastelst du lieber? Schreibst du vielleicht selber schöne Geschichten? Du kannst am Ende die Mauer auf deine Art präsentieren (Bild, Modell, Mini-Bilderbuch). Festes Schuhwerk, Kopfbedeckung, Lust auf Wandern sowie Picknick und Wasser sind für den Tag des Ausfluges zur Mauer Voraussetzung. Am Tag des Ausflugs können die Kinder erst um 15:35 abgeholt werden bzw. mit dem Bus fahren.	1-4

14.	Papierwerkstatt	Kannst du dir ein Leben ohne Papier vorstellen - ohne Bücher, Zeitungen, Kartons? Wusstest du, dass die Chinesen schon vor mehr als 2000 Jahren Papier herstellen konnten? Wo das Papier herkommt, wie es hergestellt wird und welche Arten von Papier es gibt, werden wir in diesem Projekt herausfinden. Und was wäre das Papier, wenn nichts darauf stände? Wir lernen eine zweite große Erfindung kennen: den Buchdruck. Dabei begegnen uns verschiedene Drucktechniken, von denen wir auch einige selbst anwenden. Außerdem wollen wir selber Papier herstellen und mit den verschiedensten Arten von Papier und Pappe basteln und kleine Kunstwerke gestalten.	1-4
15.	Unser Gastland China erkunden!	Wir leben in dem fernen und geheimnisvollen China. Chinas lange Geschichte, seine Bauten und Kunstschatze wollen wir entdecken. Und wie soll das geschehen? Wir entdecken zum Beispiel die Terrakotta-Armee und basteln uns eine eigene aus Papier, wir informieren uns über chinesische Erfindungen oder erfahren etwas über die chinesische Mauer. Außerdem machen wir Bekanntschaft mit dem Panda-Bären! Zum Schluss wollen wir zeigen, was wir entdeckt haben!	3-4
16.	„Wir sind das Abenteuer – in Abenteuern lernen“ - Abenteuerpädagogik in und im näheren Umfeld der Schule.	Konfuzius sagt: Ich höre und vergesse, ich sehe und erinnere, ich tue und verstehe. In Abenteuern lernen! Spontane Aktionen oder Unternehmungen in der Schule oder im näheren Umfeld der Schule planen und durchführen. Zum Beispiel Parks entdecken, öffentliche Verkehrsmittel benutzen, auf den Markt einkaufen und ein chinesisches Gericht kochen, oder auch eine Nacht in der Schule verbringen und Gespenster jagen. Die wesentliche Idee ist sich als Teil einer Gruppe wahrzunehmen und gemeinsam klare Ziele formulieren und umzusetzen. Offenheit, Ehrlichkeit und Kritikfähigkeit soll dabei erfahren und ausprobiert werden.	3-5
17.	Kinder in der Wanderarbeiterschule	Unsere Schule feiert in diesem Jahr ihre 10-jährige Patenschaft mit der Wanderarbeiterschule. Wir wollen in der Projektwoche mit euch die Wanderarbeiterschule besuchen und ansehen, wie die Kinder dort unterrichtet werden. In Gesprächen wollen wir herausfinden, wie sich die Schule in den letzten Jahren entwickelt hat und welche Wünsche sie für die Zukunft haben. Am ersten Tage fertigen wir Glücksknoten als Geschenke für die Schule an und überlegen uns, was wir bei unserem Besuch von den Schülern erfahren wollen. Am zweiten Tag besuchen wir die Wanderarbeiterschule und sehen uns den Unterricht an. An den restlichen zwei Tagen werden wir uns genauer mit Wanderarbeitern beschäftigen und uns die Entwicklung der Schule ansehen.	3-5
18.	Skipping fruits	Zu cooler Musik lernt ihr verschiedene Tricks am kleinen, mittleren und großen Sprungseil kennen. Alleine, mit Partner oder in der Gruppe trainiert ihr und feilt an eurer Technik. An einem Tag trainieren wir im Chaoyang Park und laden dort Parkbesucher ein, mit uns zu trainieren. Zu Beginn eines jeden Tages werden wir zusammen Fruchtspieße, Smoothies, Obstsalat oder ein leckeres Pausensandwich herrichten. Diese werden dann in den Trainingspausen genüsslich verspeist. Am Donnerstag werden wir dann einen Auftritt in der Schule haben, Bilder von unseren Begegnungen im Park präsentieren und Fruchtspieße und Smoothies anbieten. Kinder die bisher noch nicht in der Rope-Skipping-AG waren, werden bei der Gruppensamenstellung bevorzugt!!	3-6
19.	Teambuilding im Handball	Teamwork ist eine der wichtigsten Komponenten im Handball. Mit euch möchte ich gerne ein starkes Team zusammenstellen während der Projektwoche. Zunächst wollen wir uns im Detail mit den Regeln und dem Aufbau des Handballspiels beschäftigen und dies in Form eines Videos in deutscher und chinesischer Sprache festhalten. Dann ist eine Trainingseinheit mit der chinesischen Frauen-Handballnationalmannschaft geplant und voraussichtlich werden wir gegen eine Mannschaft einer chinesischen Schule spielen. Am Ende der Woche sollte jeder dann ein Gefühl für den Handballsport bekommen und hoffentlich sind wir dann auch ein unschlagbares Team!	3-6
20.	Kung-fu: „Die Shaolin Mönche verteidigen den Tempel“	Wir lernen in den vier Tagen zahlreiche Handtechniken kennen und entdecken einige traditionelle Waffen sowie den Stock, den Säbel, das Schwert. Anschließend machen wir alle zusammen eine kurze, aber nette Vorführung.	3-11
21.	Cybernetika	Wir bauen und programmieren Lego-Roboter. Zum Abschluss findet ein Wettbewerb zwischen einem deutschen und einem chinesischen Team statt. Dieses Projekt können nur Schüler wählen, die nicht in der Cybernetika AG sind.	4-5
22.	Eine Reise in die Vergangenheit – auf den Spuren der Europäer in Peking	Gemeinsam entdecken wir Orte, an denen Europäer ihre Spuren hinterlassen haben. Am Montag besuchen wir die Marco Polo Brücke. Im Künstlerviertel 798 machen wir am Dienstag eine Rallye und eventuell besichtigen wir am Mittwoch auch noch das Gesandtenviertel. Mit Stift und Kamera halten wir die Eindrücke unserer Ausflüge fest und bereiten damit unsere Präsentation am Mittwoch vor. Am Donnerstagmorgen werden wir gemeinsam frühstücken und noch Quizspiele für die Besucher erstellen. Achtung: Am Dienstag werden wir erst am Nachmittag von unserem Ausflug zurückkommen.	4-6
23.	Chinesische Drachen	Drachen haben in China eine lange Tradition. In den Parks sieht man das ganze Jahr über Menschen, die Drachen steigen lassen. In diesem Projekt wollen wir uns mit der	4-6

		Geschichte der chinesischen Drachen beschäftigen. Wir werden auch selbst einen Drachen nach dem Vorbild der chinesischen Drachen bauen, den wir anschließend im Park steigen lassen. Ausflugsziele sind: Drachenmarkt und Chaoyang Park zum Ausprobieren der Drachen.	
24.	Leistungsturnen	In der „Guang An“ Turnhalle im Pekinger Süden, die besonders für das Leistungsturnen ausgestattet ist, da sie z.B. eine Schnitzelgrube und mehrere Schwebelbalken hat, wird das Turnteam der DSP ihre turnerischen Fähig- und Fertigkeiten weiter ausbauen. 3 Tage lang steht hartes Training dort/ in der eigenen Halle und/oder im Trampolinpark auf dem Programm. Ein Unkostenbeitrag von +/- 900 CNY (je nach Gruppengröße) muss zu Beginn gezahlt werden.	4-11
25.	Reiten – Rund ums Pferd in China	Das Pferd spielt in China seit jeher eine wichtige Rolle. Warum war dieses prächtige Tier hier jedoch so wichtig? Als Zeichen im Tierkreis, als Partner in der Kriegsführung oder heute immer mehr als Freund und Sportpartner behält das Pferd seine Bedeutung. Wir werden zunächst historische Aspekte beleuchten, um uns im Anschluss auch praktisch den Tieren und dem Sport zu widmen. Anatomie, Umgang, Pflege und erste Annäherungen an den Reitsport sind geplant.	5-7
26.	Berge in Peking	Wir wollen während der Projektwoche Berge um Peking herum erwandern . Dort entdecken wir z. B. einen nationalen Waldpark, interessante Felsformationen sowie einen Wald- und Kulturpark. Wenn du gerne in der Natur bist und dir Treppensteigen nichts ausmacht, dann schwitze mit uns! Festes Schuhwerk, Kopfbedeckung, Lust auf Wandern sowie Picknick und Wasser sind Voraussetzung !	5-8
27.	Momo	Intensive Probenphase für unser Stück „Momo“. Nur für Mitglieder des Mittelstufentheaters.	5-8
28.	Schattentheater	Du baust ein eigenes kleines Schattentheater! Dafür entwickelst du zuerst einen Charakter und stellst dazu eine Spielfigur aus Pappe und Transparentpapier her. Anschließend baust du eine Bühne und einen passenden Hintergrund. Wenn alles fertig ist, gibt es eine kleine Aufführung. Geplant ist auch ein Ausflug zu einem professionellen Schattentheater in Peking.	5-8
29.	Musiktheater in Peking	Wir werden auf jeden Fall das NCPA (Veranstaltungsort süd-westlich der Verbotenen Stadt) besichtigen ... uns über Musiktheater (Bühnenbild, Inszenierungen etc.) informieren und je nach Interesse und Möglichkeit Vorstellungen besuchen: Offproduktionen im Penghaotheater, Oper im NCPA, Akrobatikshow im Chaoyangtheater, Musical im Tanqiao- oder Polytheater. Die Vorbereitungen sind dementsprechend sehr wichtig!	5-11
30.	Basketball in China, dem Austragungsland der Basketball WM 2019	Das Projekt wird nicht nur an der DSP stattfinden, sondern auch auf den Basketballplätzen der Stadt Peking. In Vorbereitung auf die WM 2019 werden wir uns verstärkt mit dem Team der deutschen und chinesischen Nationalmannschaft beschäftigen und über die Austragungsorte in China und Peking berichten und sie sogar besuchen. Dazu wollen wir mit spielbegeisterten chinesischen Schülerinnen und Schülern gleichen Alters in Kontakt treten und gemeinsam voneinander lernen. Dabei soll nicht nur das Basketballspiel, sondern auch der Austausch in der deutschen Sprache im Fokus des Projektes stehen. Es sollten Grundfertigkeiten im Basketballspiel vorhanden sein (Spielerinnen und Spieler aus der U14 ISAC AG werden bevorzugt).	6-8
31.	Tischtennis	Tischtennis ist der Nationalsport Chinas. Wir werden etwas über die Geschichte des Tischtennis in China und Europa erfahren und natürlich auch Tischtennis spielen. Dazu werden wir in mindestens einen Pekinger Park gehen und mit den Einheimischen spielen. Benötigt werden ein Tischtennisschläger, 2 Bälle, gute Sportschuhe und Sportbekleidung.	6-10
32.	Bewegt sich was in 798?	Hier lernt ihr das Trickfilmprogramm ANIMATE IT! und Trickfilm-Apps kennen, erweckt Objekte damit zum Leben und erzählt Unglaubliches. In der bunten Straßenwelt des 798 Art Districts erfährt eure Trickfilmproduktion dann ihren Höhepunkt. Wo, wenn nicht hier, findet Kunst zur Kunst?!	6-11
33.	Geschichte Chinas an ausgewählten Beispielen	Ausgehend von euren Interessen blicken wir auf die Geschichte Chinas – aus weltgeschichtlicher Perspektive: Wo vernetzte sich die chinesische Geschichte mit der anderer Länder und Weltregionen? Mögliche Themen/Aktivitäten: Das „lange“ 19. Jahrhundert als sich beschleunigendes Zeitalter, Die Verbotene Stadt (Exkursion?), klassische Musik in China (Konzertbesuch?), Sportgeschichte, usw.	7-10
34.	Großformatige Acrylmalerei auf Leinwand	Acrylmalerei ist eine der beliebtesten Techniken der modernen Malerei. Acrylfarbe hat viele positive Eigenschaften. Sie ist mit Wasser verdünnbar, schnell trocknend, hat eine hohe Farbintensität und kann auf vielen Untergründen angewendet werden. Das macht den Verarbeitungsprozess spannend und einfach. Wer Freude an künstlerisch kreativer Tätigkeit hat, wird ohne Vorkenntnisse schnell zu guten Ergebnissen gelangen. Vermittelt werden euch die Grundlagen der Acrylmalerei. Anschließend könnt ihr eigene Ideen malerisch umsetzen. Zusätzlich erhaltet ihr viele Tipps zur Formen-, Farben- und Kompositionslehre. Achtung: Bitte mitbringen:	7-11

		bequeme und vor allem Kleidung, die mit Farbe bekleckert werden darf, 3 Fotos	
35.	MathCityMap	„Mathematik draußen machen.“ – Mit dem Smartphone und der kostenfreien App „MathCityMap“ (ein Projekt der Goethe-Universität Frankfurt am Main) sowie dem Webportal mathcitymap.eu wollen wir in der Umgebung der DSP mathematische Wanderpfade erstellen und sie für andere Interessierte verfügbar machen. Grundprinzip ist es, Matheaufgaben zu realen Objekten zu entwickeln. Diese Aufgaben werden anschließend mit GPS-Koordinaten versehen und können dann zu einem interessanten und spannenden Mathe-Trail verbunden werden.	7-11
36.	Die Schüler-Homepage der DSP	Die bereits existierende Schüler-Homepage der DSP, die im Rahmen des Leitbildtages von der Klasse 9a erstellt wurde, soll im Verlaufe der Projektwoche aktualisiert und erweitert werden. Mögliche Erweiterungen stellen beispielsweise eigens erstellte Videorundgänge durch die DSP oder auch durch Peking dar, die anschließend auf der HP präsentiert werden.	8-10
37.	Mediencouts	(Cyber) Mobbing, Gewaltvideos auf dem Handy, Einstellen von urheberrechtlich geschützten Fotos und Videos bei YouTube oder illegale Film- und Musikdownloads – die Mediennutzung von Kinder und Jugendlichen auch in ihren problematischen Formen macht vor der Institution Schule nicht Halt. Um nicht nur die Chancen, sondern eben auch die Risiken medialer Angebote zu erkennen und diese selbstbestimmt, kritisch und kreativ nutzen zu können, bedarf es Begleitung, Qualifizierung und Medienkompetenz. Und hier seid ihr gefragt: Wer möchte sich zum Mediencout ausbilden lassen? Mediencouts sollen insbesondere: ihre eigene Medienkompetenz erweitern, Wissen um den sicheren Medienumgang erwerben und dazu befähigt werden, dieses Wissen Mitschülern zu vermitteln und sie bei Fragen zu unterstützen, nach der Qualifizierungsmaßnahme mit den anderen Scouts im Austausch bleiben und ihre Kenntnisse und Erfahrungen an nachfolgende Mediencouts an der Schule weitergeben. Durch die Qualifizierung können weitreichende Effekte erzielt werden, da die ausgebildeten Mediencouts anschließend selbst als Referenten agieren und ihre Mitschüler qualifizieren sowie diesen als Ansprechpartner bei medienbezogenen Fragen und Problemen dienen. Die Schüler/Innen sollen jüngeren Schüler/Innen beratend bei ihrer Mediennutzung zur Seite stehen und Fragen, die sich für junge Nutzer rund um die Themen Social Web, Internet & Co. ergeben können, beantworten.	8-11
38.	Nachhaltiger Leben	Klimawandel, verschmutzte Ozeane, Müllberge - die Problematik unseres Konsums wird immer deutlicher, doch wie können wir nachhaltiger, müllärmer und umweltfreundlicher Leben? Mit dieser Thematik wollen wir uns beschäftigen: Informationsworkshops zu Zero Waste-Grundlagen, Kompostieren, der Logik von Umweltproblematik und Plastikalternativen. Einkaufen auf dem Markt ohne Plastiktüten, gemeinsames vegetarisches Kochen, DIY-Kosmetikprodukte und Up-cycling - all das bei uns.	8-11
39.	Tee trinken	Die chinesische Teezeremonie wird oft mit einem Bootsausflug verglichen, bei dem man sich aufs Meer begibt und seine Eindrücke gemeinsam teilt. Damit der Ausflug in das Reich der Sinne gelingt, bedarf es der Kenntnis der verschiedenen Teesorten, ihrer Zubereitung und Darbietung. Am ersten Tag nehmen wir an einem Seminar für die Teezeremonie teil, am zweiten Tag machen wir einen Ausflug auf die Teestraße Pekings „Maliandao“, um Tee zu verkosten und zu kaufen, am dritten Tag tragen wir unser Wissen, unsere Erfahrungen und Teekäufe zusammen, um am Präsentations-tag selber eine Verkostung durchzuführen. Wer hat Lust sich aufs Teemeer hinaus zu bewegen?	8-11
40.	Street Art Beijing	Wir wollen uns im Allgemeinen mit Street Art auseinandersetzen und dann speziell in Peking nach allen möglichen Formen von Street Art suchen (Graffiti, Installationen etc.). Weitere Programmpunkte: Besuch von 798 und anderen Arealen, wo man Street Art sehen kann (Fotos machen, Eindrücke sammeln); Gespräch mit einem Künstler über die Street Art Szene in Beijing; gemeinsam Graffiti erstellen; Präsentation der Produkte gemeinsam erarbeiten.	8-11
41.	Wanderung im Wutai Shan	Die Exkursion führt in das Wutai-Shan-Massiv: Heiliger Berg des Manjushri, buddhistisches Pilgerzentrum, Weltkulturerbe. Wir wandern drei Tage mit Rucksack abseits der Wege und erkunden dabei die Bergregion (dichter Nadelwald, alpine Hänge, Höhenzüge). Wir übernachten im Zelt und versorgen uns selbst (Gaskocher); Zelte (2-3-Personen) und Gaskocher werden von der Schule gestellt. Jeweils drei Schüler bilden eine Zeltgemeinschaft, die im Vorfeld in eigener Verantwortung die nötigen Nahrungsmittel einkauft und sich angemessene Kleidung beschafft. Das Bergwasser kann, wenn kurz abgekocht, problemlos getrunken werden. Gute Möglichkeit zur Sternbeobachtung (klarer Himmel). Am Donnerstag besteigen wir den Wutai-Shan-Ostgipfel (2800 m) und übernachten im Tempel auf dem Gipfel. Achtung: Die Fahrt startet bereits am Sonntag, den 2.6., am späten Nachmittag (Anfahrt). Rückkehr: Donnerstag, 6.6., ca. 14-15 Uhr. Die Teilnahme am <u>Vortreffen</u> zwecks Organisation (Verpflegung, Kleidung...) ist verpflichtend.	8-11

42.	Soziales Leben in den Parks	Bei diesem Projekt werden wir Peking mit unseren Fotokameras erkunden und versuchen, unser Peking in Schnappschüssen einzufangen. Bei unseren Fototouren werden wir verschiedene Schwerpunkte setzen, wie z. B. Menschen, Essen, Märkte, Fahrzeuge, Leben im Hutong... Den Montag werden wir in der Schule verbringen und Theorie zur Fotografie besprechen und kleine Übungen auf dem Schulgelände durchführen. Am Dienstag und am Mittwoch geht es dann mit unseren Kameras in die Stadt. Am Nachmittag erfolgen die Sichtung und die Besprechung der Ausbeute. Am Donnerstag präsentieren wir dann die besten Schnappschüsse unserer Ausflüge. Achtung: Teilnahme nur mit eigenem Fotoapparat – keine Handykameras	8-11
43.	Selbsterstellte Fotos von Peking als Grundlage für eine Malerei mit Acrylfarben	Bei einem Spaziergang in Peking fotografieren wir mit einer Kamera (Handykamera ist völlig ausreichend) interessante Orte in Peking. Diese Fotografien nutzen wir dann als Ausgangspunkt für eine malerische Umsetzung in Acrylfarben auf Leinwand. Im Verlaufe des Projekts werden der richtige Umgang mit Acrylfarben und ein gelungener Bildaufbau im Vordergrund stehen.	8-11
44.	Mah Jongg	Mah Jongg ist ein chinesisches Steine-Spiel mit langer Tradition, aber viel jünger als die meisten denken würden. Erste belegte Aufzeichnungen stammen aus der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts. Du lernst zunächst die Spielregeln (leicht abgewandelt aus den Hua Bao Regeln sowie den Regeln der Deutschen Mah Jongg Liga DMJL) und etwas über die Geschichte des Spiels. Nach und nach folgen dann diverse Sonderspiele und Sonderregeln, die das Spiel noch reizvoller machen. Im Vordergrund stehen natürlich das Spiel und das Spielen an sich. Gespielt wird immer in Vierergruppen, die wir regelmäßig durchwechseln. Zuletzt lernst du auch noch die zu Beginn recht kompliziert erscheinende Abrechnung einer Spielrunde kennen. Am Ende der Projektwoche bist du dann vielleicht schon so weit, dass du die Regeln an Freunde oder Familie weitergeben kannst.	8-11
45.	Chinesisches und internationales Kochen	Wir wollen verschiedene Speisen Chinas und der Welt entdecken und ausprobieren. In der Gruppe wollen wir Erfahrungen in der Küche sammeln und dabei eine Menge Spaß haben.	10-11
46.	Bühnentechnik	Nur für vorgemerkte Schüler.	5-11